

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа»
с. Пономаревки, Пономаревского района, Оренбургской области**

Утверждаю»
Директор МАОУ
«Пономаревская СОШ»
_____ Ю.В.Кремена
«30» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

_____ начальное образование _____
(степень образования \ класс)

Направление: Социальное

Дорога добра

_____ 1 год _____
(срок реализации программы)

Составитель:
Котина Г.Н.
учитель начальных классов

с. Пономаревка 2023 год

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Культура нашего отечества базируется на православных ценностях со времен крещения Руси. Веками складывались традиции, семейный уклад на основе духовно-нравственного воспитания. Душу ребенка воспитывали на Заповедях Божиих. Нормой, традицией семейного воспитания было воспитание любви к своей Родине, благоговейного отношения к ней, умения дорожить ею, болеть за нее всей душой, служить ей не за страх, а за совесть, если нужно, то и жизнь за нее и «за други своя положить». За веру, царя и Отечество шли в бой наши предки. Целый сонм лучших сынов России причислен Церковью к лику святых. Наше поколение и наши дети, к сожалению, мало знакомы с этой страницей нашей истории. Святой Русью и домом Пресвятой Богородицы называли нашу Родину. Но, по попущению Божию, наше Отечество пережило в XX веке страшные времена. Богоборческая власть жестокими гонениями убивала самое ценное, что было у русского человека-его веру. Произошла переоценка ценностей. В чем заключается подлинный смысл жизни, для чего человек пришел в этот мир, он чаще всего даже не задумывается. Своих детей мы скорее «выращиваем», чем воспитываем. Во главу угла нашей жизни поставлены материальные блага, власть, слава-все, что угодно. Но о том, что нужно воспитать душу ребенка (да и само существование души долгое время отрицалось), мы чаще всего даже не задумываемся. Воспитывают наших детей телевизор и компьютер, с экранов которых выливается негативная информация. В обыденной жизни мы пожинаем плоды этой страшной духовной войны.

Следствием духовно-нравственного кризиса является и демографический, так как вместе с нравственным оскудением становится очевидным вымирание нашего народа. Страшным смерчем пронеслось над родиной безбожное время. Но если поломались ветви у дерева, а корни его сильные, оно может пустить новые ростки. От нас зависит, спасется ли наша страна. Поэтому необходимо восстанавливать историческую память народа, нравственные ориентиры, культурные ценности и духовные традиции нашего общества.

Одним из путей решения проблемы духовно-нравственного воспитания является изучения основ православной культуры в образовательных учреждениях. На основании ст.44 п.3 Конституции РФ («Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры») и Федерального закона от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» есть возможность воспитывать в детях духовность, нравственность, патриотические чувства, основываясь на истинных ценностях, традициях, на исторически сложившемся жизненном укладе нашего народа.

По своему содержанию программа является *духовно-нравственной*,

- по функциональному предназначению - *специальной (внеурочная деятельность)*,
- по форме организации –*кружок*.

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является обращение к социокультурным истокам и ориентация на духовное развитие личности.

В основу программы внеурочной деятельности положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей, приведённый в Концепции: *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.*

Актуальность заключается в использовании во внеурочной деятельности положительного опыта духовно-нравственного воспитания, накопленного в отечественной педагогике, обогащающего систему формирования личности учащихся золотым фондом духовно-нравственных ценностей.

Новизна Программы в следующих особенностях:

- во-первых, дети получают системное представление о главных ценностях жизни и научаются выбирать жизненно-важное;
- во-вторых, в программе продумана преемственность духовно-нравственного и социокультурного развития (в процессе реализации программы ребёнок развивается не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социокультурного слоя общества).

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Дорогою добра» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступают бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

Цель данной программы в области формирования системы знаний, умений: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России.

Для реализации поставленной цели необходимо решение **следующих задач**:

- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности.

Формы и методы работы:

- Экскурсии;
- Игровые моменты;
- Проекты;
- Практические работы;
- Творческие работы;
- Самоанализ;
- Самооценка.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о православной культуре;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

В результате освоения программы «Дорога добра», обучающиеся должны:

- иметь представление о главных духовно-нравственных ценностях, нравственных добродетелях;
- реализовывать способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- сформировать в себе: чувство собственной ценности, чувство защищенности, уверенность в поддержке, доверие к оценке, отношениям, чувствам (учащийся может высказать свое мнение по разным вопросам);
- выработать в себе: позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий, способность к сопереживанию, к совершенствованию;
- приобрести опыт в различных эмоциональных состояниях и моральную установку на отзывчивость;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Способы проверки знаний:

- самоанализ достижений: чему новому научились;
- игры-викторины на выявление теоретических знаний по программе;
- ведение журнала успехов каждого учащегося – ведёт педагог;
- контрольные занятия.

Характер итоговых мероприятий: Тестирование, обобщающие игры, опросы, викторины.

1. Календарно-тематическое планирование. 1-й год обучения.

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Вводная беседа. Рассказ о малой родине.	04.09	
2	Мир вокруг нас. Сказка «Воробей и ромашка».	11.09	
3	Сотворение мира. Откуда мы это узнаем. Библия-исторический документ. Легенда о незабудке.	18.09	
4	Сотворение мира. Адам дает имена животным. Рисование.	25.09	
5	Невидимый мир. Ангельский мир. Архистратиг Божий Михаил. Чудо о Хонех. Рисование.	02.10	
6	Россия – дом пресвятой богородицы. Рождество Пресвятой Богородицы. Разучивание стихов.	09.10	
7	Историческое событие, в честь которого установлен праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Чтение стихотворения И.Рутенина «Покров». Рисование.	16.10	
8	Сотворение мира. Адам и Ева. Грехопадение. Изгнание из рая. О послушании. Стихотворение В. Афанасьева «Господи, прости». Рисование.	23.10	
9	Событие, положившее начало празднования в честь Казанской иконы Божьей Матери. Рассказ о храме иконы Казанской Божьей Матери с.Пономаревка.	30.10	
10	Вмч. Дмитрий Солунский-покровитель воинов. Традиция поминовения погибших воинов и всех умерших в Дмитриевскую родительскую субботу.	13.11	
11	Герой земли Русской , святой благоверный великий князь Дмитрий Донской. Мультфильм «Лебеди Непрядвы».	20.11	
12	Твой ангел-хранитель. Именины и день рождения. Стихи А.Чарской «Ангел у колыбели ребенка». Рисование и раскрашивание рисунка «Ангел-хранитель».	27.11	
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы. История праздника.	04.12	
14	Урок-праздник «Никола Зимний»	11.12	
15	Рождественский пост. Как на Руси готовились к празднику рождества. Святочные рассказы. Е.Поселянин, рассказ «Николка».	18.12	
16	Разучивание стихов и песнопений к празднику Рождества.	25.12	

17	Рождественский утренник.	15.01	
18	Праздник Крещения Господня. Как ходили на Иордань на Руси. Рассказ А.П.Чехова «Художество».	22.01	
19	Земная жизнь Иисуса Христа.	29.01	
20	Священномученик Макарий Оренбургский (протоиерей Макарий Квиткин) единственный святой Оренбургской епархии.	05.02	
21	Покровительница Оренбургского казачества икона Божией Матери «Табынская».	10.02	
22	История праздника Сретения Господня. Стихотворение И.Бродского «Сретение».	19.02	
23	«Мост за семь верст». Неделя о мытаре и фарисее. О гордыни.	26.02	
24	Притча о блудном сыне. К чему приводит непослушание. Чтение рассказа «Шут гороховый» монаха Лазаря из книги «На реке Рузе».	05.03	
25	Масленица. Прощеное Воскресение. О прощении обид. Рассказ «Семьдесят раз по семь» из книги «Искра Божия».	12.03	
26	Храм –Божий Дом. Рассказ о внутреннем строении Храма. И.Рутенин «Царица Тропинка»	19.03	
27	Авраам-отец верующих людей. О вере и вечности. Чтение рассказа «Егоркина молитва».	09.04	
28	История празднования Благовещения пресвятой Богородицы и его духовный смысл.	16.04	
29	Вербное воскресенье, история и духовный смысл праздника. Рисование.	23.04	
30	Страстная неделя. Предательство Иуды. Суд. Понтий Пилат. Распятие. Слова Спасителя на Кресте.	30.04	
31	Подготовка к Пасхальному утреннику. Разучивание стихов. Подготовка спектакля.	07.05	
32	Что значит слово «Пасха» ? Как на Руси встречали Пасху. Чтение рассказа.	14.05	
33	Святыни Оренбургской земли.	21.05	
34	Пасхальный утренник.	28.05	

Результатом работы будут являться:

-Проекты «Их имена носят храмы Пономаревского района», «Святые места рядом», «Священники Пономаревского района»;

- Конкурсы рисунков- Участие в православных праздниках в Храме иконы Казанской Божьей Матери села Пономаревка (4 ноября, 8 января, 1 мая).

Тематическое планирование. 2-й год обучения.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	История праздника Успения пресвятой Богородицы. Рассказ В.Никифорова-Волгина «Иванушка»			
2	Три Спаса. История праздников. Рассказ Е.Михаленко «Господь с тобою» из книги «Чудесная свечечка».			
3	История праздника Преображения Господня. Русские традиции, связанные этим праздником. Исторические места на Святой земле. Рассказ В.Никифорова-Волгина «Яблоки».			
4	История праздника «Ильин День». Сказание «Иерусалим».			
5	История праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Рассказ Б.Ганаго «Прощание с ангелами».			
6	История праздника Воздвижения Честного Животворящего Креста Господня. Смысл креста. Притчи «Следы», «О кресте».			
7	«Скоропослушница»-икона особо почитаема на Оренбургской земле. Видеофильм.			
8	История праздника «Усекновение главы Иоанна Предтечи». В.Никифоров -Волгин, «Исповедь»			
9	История праздника Казанской иконы Божией матери. Утренник.			
10	История праздника мученицы Параскевы, нареченной Пятница-10 ноября. Рассказ Г.Юдина «Параскева Пятница».			
11	История праздника в честь благоверного великого князя Александра Невского. Г.Юдина «Сундук змей»			
12	История праздника Собор Архистратига Михаила. Сказание «Божия тайна».			

13	История праздника Введения во храм Богородицы. Рассказ М.Ильиной «Потеряшка».			
14	История празднования памяти великомученицы Екатерины, обретение ее мощей. Монастырь у подножия Синайской горы, Египет.			
15	Святой апостол Андрей Первозванный.			
16	Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских. Рассказ Г.Юдина «Никола-поручик»			
17	Рождество Христово. Утренник.			
18	История установления праздника Крещения Господня. В.Никифоров-Волгин «Крещение»			
19	История праздника «Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста».			
20	История праздника «Сретение Господне». В.Никифоров-Волгин «Кануны Великого Поста»			
21	История празднования Иверской иконы Божией Матери. Женский монастырь во имя иконы Божией Матери «Иверская» (Орск)			
22	Масленица. Русские традиции, связанные с сырной седмицей. Отрывок из книги И. Шмелева «Лето Господне»			
23	Прощеное воскресенье. Б.Ганаго «Волшебное слово».			
24	Первая неделя Великого Поста, традиции на Руси, связанные с ней. В.Никифоров-Волгин «Торжество Православия»			
25	История празднования Державной иконе Божией Матери. Святые царственные страстотерпцы. Святая великая княгиня Елисавета.			
26	История праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. В.Никифоров-Волгин «Причащение».			
27	История праздника входа Господня в Иерусалим. В.Никифоров-Волгин «Двенадцать Евангелий»			

28	Страстная Седмица. В.Никифоров-Волгин «Плащаница».			
29	Светлое Христово Воскресение. Образ христианской жизни в праздничный день. В.Никифоров-Волгин «Светлая заутреня»			
30	История праздника Вознесение Господня.			
31	День Святой троицы. В.Никифоров-Волгин «Земля-именинница».			
32	История праздника святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Петров пост.			
33	Святыни Оренбургской земли.			
34	Пасхальный утренник.			

Результатом работы будут являться:

-Проекты;

- Конкурсы рисунков «», «».

- Участие в православных праздниках в Храме иконы Казанской Божьей Матери села Пономаревка (4 ноября, 8 января, Пасха)

Тематическое планирование. 3-й год обучения.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Как Бог сотворил мир и человека.			
2	Последствия непослушания Адама и Евы.			
3	Каин и Авель.			
4	Всемирный потоп.			
5	Вавилонская башня.			
6	Содом и Гоморра.			
7	Принесение Исаака в жертву. Исаак и Ревека.			
8	Иаков и Исав. Сон Иакова. История Иакова.			
9	Утренник.			
10	Иосиф в Египте. Свидание его с братьями..			
11	Переселение Иакова с семейством в Египет			
12	Спасение младенца Моисея.			
13	Икона Божией матери «Знамение». Рассказ Г.Юдина «Чудо у черного камня»			
14	Как Бог дал людям десять заповедей на горе синай.			
15	Первый храм-скиния.			

16	Земля обетованная.			
17	Рождественский утренник			
18	Правление судей. Гедеон и Самуил.			
19	Правление судей. Самсон и Далила.			
20	Давид и его победа над Голиафом. Помазание Давида на царство.			
21	Царь Соломон. Мудрость Соломона. Притчи.			
22	Иерусалимский Храм.			
23	Кто такие пророки.			
24	Пророк Иона. Пребывание пророка Ионы во чреве итвом.			
25	Симеон Богоприимец.			
26	Римское владычество.			
27	Ожидание Спасителя.			
28	Ветхий и Новый Завет.			
29	Рождество Богородицы.			
30	Апостол Андрей первозванный. Андреевский флаг.			
31	Великомученик Георгий Победоносец.			
32	Великомученик и целитель Пантелеймон.			
33	Святыни Оренбургской земли.			
34	Пасхальный утренник.			

Результатом работы будут являться:

-Проекты;

- Конкурсы рисунков.

- Участие в православных праздниках в Храме иконы Казанской Божьей Матери села Пономаревка (4 ноября, 8 января, Пасха).

Тематическое планирование. 4-й год обучения.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	История Иоакима и Анны. Рождество Богородицы.			
2	Введение во храм Пресвятой Девы Марии. Пресвятая Мария у Иосифа.			
3	Возвещение Ангела о рождении предтечи.			
4	Благовещение. Посещение, Пречистой Девой Марией праведной Елисаветы.			
5	Рождество Иоанна предтечи.			

6	Рождество Христово. Поклонение волхвов.			
7	Сретение Господне. Бегство в Египет. Избиение младенцев.			
8	Возвращение в Назарет. Отрок. Иисус в храме.			
9	Утренник.			
10	Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.			
11	Иисус Христос в пустыни. Испытание Христа.			
12	Явление Иисуса Христа народу и Его первые ученики.			
13	Исцеление сына царедворца.			
14	Исцеление расслабленного при овечьей купели.			
15	Избрание апостолов.			
16	Заповеди блаженства. Нагорная проповедь.			
17	Рождественский утренник			
18	Укрощение бури.			
19	Воскрешение дочери Иаира.			
20	Хождение Иисуса Христа на водах.			
21	Исповедание Петра.			
22	Преображение господне.			
23	Притча Господня о сеятеле			
24	О пришествии Царства Божия на земле.			
25	Дарование молитвы ученикам. О прощении обид.			
26	Притча о богатом и Лазаре.			
27	Благословение детей. Притча о блудном сыне.			
28	О страшном суде.			
29	Воскрешение Лазаря.			
30	Торжественный вход Господень в Иерусалим.			
31	Предательство Иуды.			
32	Фильм «Туринская плащаница»			
33	Святыни Оренбургской земли.			
34	Пасхальный утренник.			

Результатом работы будут являться:

-Проекты, конкурсы рисунков.

- Участие в православных праздниках в Храме иконы Казанской Божьей Матери села Пономаревка (4 ноября, 8 января, Пасха).