

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Пономаревская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Пономаревская СОШ»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6 )



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Пономаревская СОШ»  
Ю.В. Кремена

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

с.Пономаревка

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пономаревская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
Руководитель	Кремена Юлия Викторовна
Адрес организации	461780, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, ул. Советская, д. 16
Телефон, факс	8 (35357) 2-11-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pon_school@mail.ru">pon_school@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Пономаревский район Оренбургской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 15.02.2018 № 3239, серия 56 Л01 № 0005289
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2015 № 1457, серия 56 А01 № 0003166; срок действия: до 20 марта 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Приоритетными направлениями работы школы в 2021 – 2022 учебном году были:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

- совершенствование системы управления.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2021 – 2022 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;

- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

- оценить результативность воспитательной работы;

- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;

- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

- оценить достижения школы за отчётный период;

- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля

2. Документация школы;

3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов

– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Особенностью организации воспитательного процесса в 2022 году было:

- возросла доля воспитательных мероприятий, проводимых с использованием дистанционных технологий.
- Возросла доля мероприятий и конкурсов проводимых он-лайн

Мероприятия по направлениям:

#### 1. Гражданско - патриотическое направление

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Совместно с МАУДО ДДТ проведен фестиваль военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»;
- День Памяти воина- интернационалиста Расщепкина Александра
- Участие в онлайн акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории России и села Пономаревки.
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России», «Без срока давности»
- Участие в областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России»

- Участие в музейных уроках

#### Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Участие в конкурсе «Живая классика», школьный конкурс чтецов, посвященный Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню героя Отечества, Дню отца, 8 марта.

#### 2. Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Неделя здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, лапте,
- Участие в районной и областной акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам»;
- Участие в акциях «Голубая лента», «10000 шагов к здоровью»
- Участие в районном конкурсе «Зарничка»

#### 2. Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, врачами ГБУЗ ЦРБ.

В школе работает социально-психологическая служба, которая совместно с администрацией школы, классными руководителями проводит профилактическую работу с учащимися из неблагополучных семей проводится это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, социально – психологическая служба проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Также в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности: - Квесты для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД и прокуратуры;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Организация летней занятости обучающихся».

#### Профориентационные мероприятия.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Онлайн уроки «Проектория»
- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
- психологическое тестирование «Профориентация».
- Урок Цифры

- Час кода
- Деловая игра «Архипелаг профессий»
- Квест «Ярмарка профессий»
- Курс «Россия- мои горизонты»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

#### Работа классных руководителей.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к стабильным результатам:

	2 полугодие 2021/2022 учебного года	1 полугодие 2022/2023 учебного года	2 полугодие 2022/2023 учебного года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	2	2	3
Количество, состоящих на внутришкольном учете	18	21	18
Количество преступлений и ООД	0	0	0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

#### Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Методическая тема школы: «Новые стандарты, новое качество образования»

Тема работы на 2022-2023 уч. год: «Воспитание высоконравственной и духовно развитой личности человека»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

В течение 2021-2022 учебного года были проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей.

План заседаний методического объединения классных руководителей представлен в таблице

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения
Заседание №1 Сентябрь (24.09.2022)	Методический практикум	Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.</li> <li>2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.</li> <li>3. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</li> </ol>
Заседание № 2 Октябрь (26.10.2022)	Семинар-практикум	«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.</li> <li>2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.</li> </ol> <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинг «От диагностики до коррекции»;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.</li> </ol>
Заседание №3 Декабрь (25.12.2022)	Семинар	Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</li> <li>2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</li> <li>3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</li> <li>4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</li> </ol>



<p>Заседание № 4</p> <p>Февраль (2.02.2023)</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Формы проведения классных часов.</li> <li>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>
<p>Заседание №5</p> <p>Май (25.05.2023)</p>	<p>Конференция</p>	<p>Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</li> <li>4. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).</li> </ol>

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	647	639	639	639
	– начальная школа	271	267	267	267
	– основная школа	319	315	315	315
	– средняя школа	57	57	57	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	10	10	10
	– средней школе	1	3	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

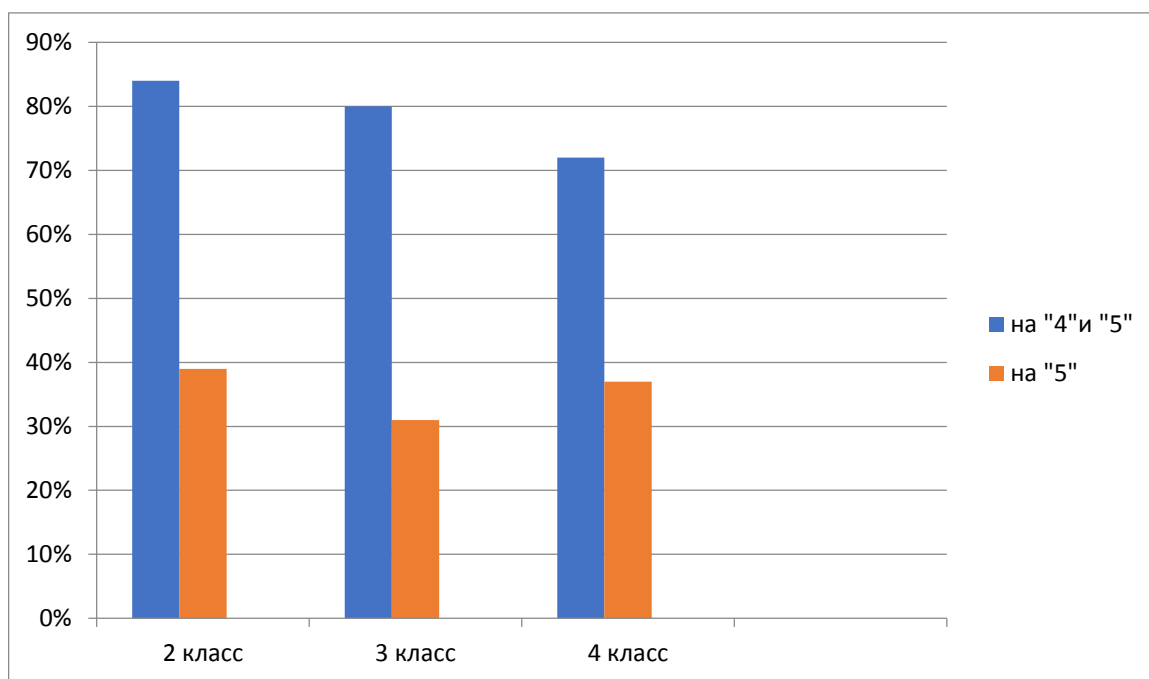
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе обучающихся. Дети ОВЗ, инвалиды- 23 обучающихся, инвалиды – 5 обучающихся, ОВЗ – 8 обучающихся.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы ОДНКНР, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

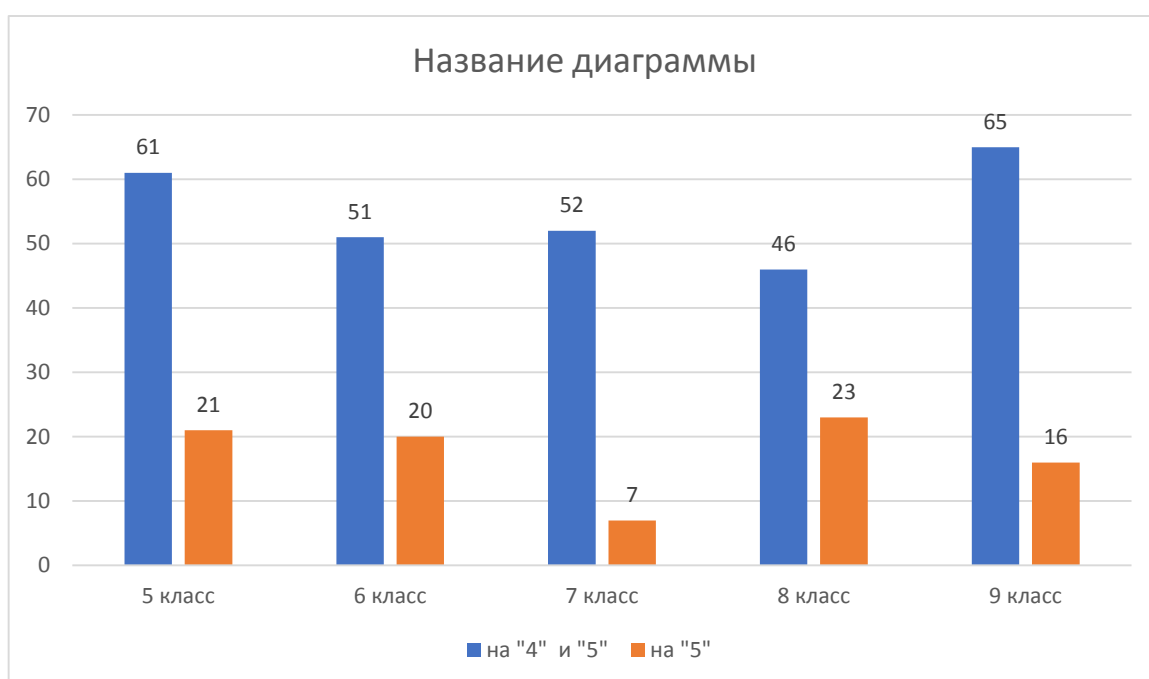
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	52	84	24	39	0	0	0	0	0	0
3	51	50	98	41	80	16	31	0	0	1	2	1	2
4	91	91	100	67	72	34	37	0	0	0	0	0	0
Итого	204	203	100	160	74	74	36	0	0	0	0	1	2



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 было 78%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 – 40%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	38	61	13	21	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	30	51	12	20	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	32	52	4	7	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	32	46	16	23	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	28	65	7	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>316</b>	<b>316</b>	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

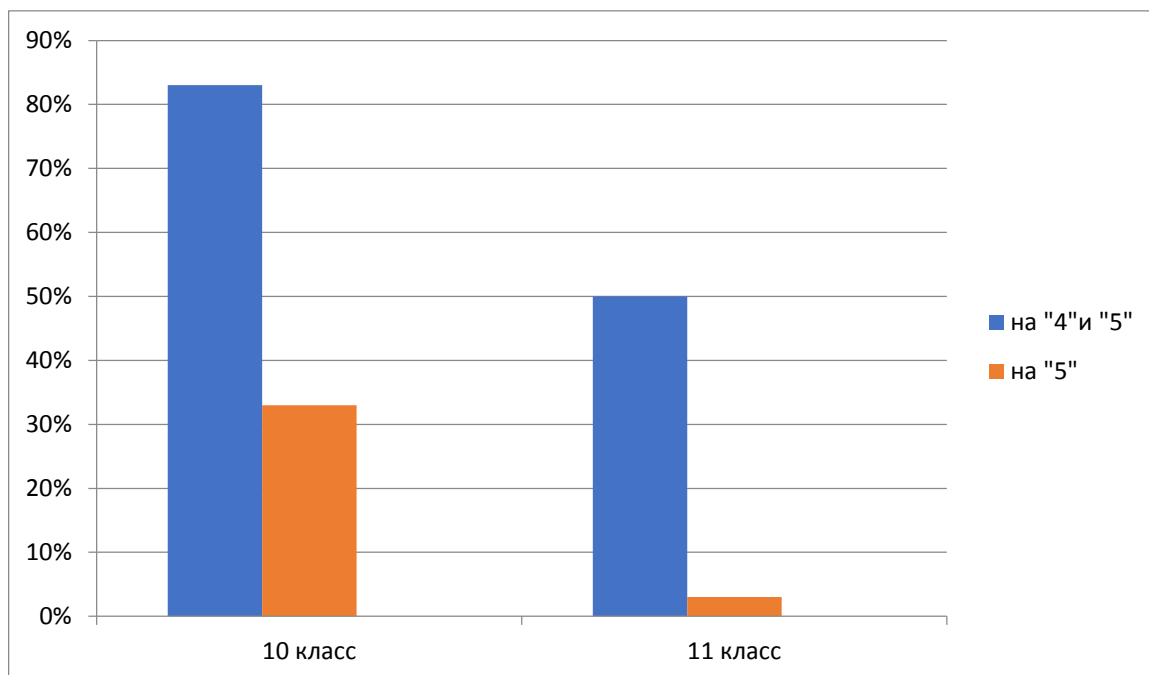


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022 – 19 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	20	83	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	15	50	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	35	65	12	22	0	0	0	0	0	0	0	0

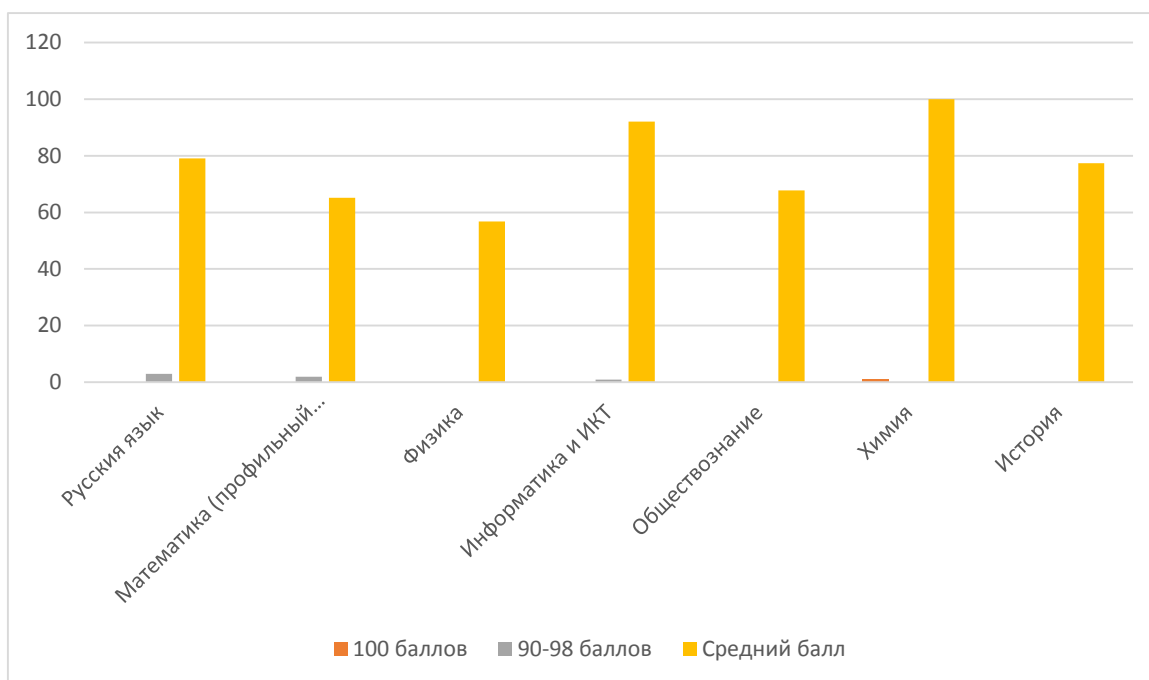


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2022 было 12%).

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ сдали успешно все выпускники.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	-	2	72
Математика (профильный уровень)	18	-	-	57
Физика	7	-	-	58
Информатика и ИКТ	2	-	-	71
Биология	6	-	-	51
Обществознание	12	-	2	73
Химия	2	-	-	61
История	3	-	-	77,3



В 2022 -2023 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в 2021 – 2022 учебном году по всем предметам.

#### **Работа с родителями.**

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (классные и общешкольные), индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями обучающихся.

В прошедшем учебном году учителями проведено по 6- 8 родительских собраний.



Очень важными и нужными являются собрания для родителей выпускников 9-х и 11-х классов. На этих собраниях школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Проведено много индивидуальных бесед администрацией школы и классными руководителями с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих обучающихся и учеников, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2022 - 2023 учебном году, в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов. Учебный план определяет продолжительность учебного года: 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4 классов. Занятия организованы в две смены: I смена - 1 «а», 1 «б», 1 «в», 2 «в», 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г» классы, II смена - 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б» классы. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Продолжительность урока для 1 классов в первом полугодии – 35 минут (в сентябре – октябре - по 3 урока, в ноябре – декабре – по 4 урока), во втором полугодии – 40 минут, для II - IV - 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 21 часа (1 классы) до 23 часов (2, 3, 4 классы). Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков три раза в неделю. В школе при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка устанавливается в 5 классах - 32 часа, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах - 35 часов, в 8 и 9 классах - 36 часов. Продолжительность урока - 40 мин.

В 2022-2023 учебном году обучение по обновленным ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах осуществляется в штатном режиме.

На осуществление предпрофильной подготовки учащихся и 9-х классов отводится по одному часу из школьного компонента. Актуальность курсов по выбору в среднем звене возрастает в связи с тем, что в старшей школе нашего ОУ есть профильные классы. Школа целенаправленно проводит в среднем звене предпрофильную подготовку, организуя курсы по выбору в соответствии с запросом детей. Курсы по выбору, проводимые в рамках предпрофильной подготовки позволяют обучающимся открыть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры. Различные по направлениям и профилям курсы способствуют активизации процесса самопознания, позволяют учащимся ориентироваться в мире профессий и специальностей, помогают им в выборе будущего профиля обучения и уменьшают вероятность ошибок при выборе профессии.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классах реализуется за счет выделения часов на проведение курсов по выбору по направлениям профилизации образования в школе на старшей ступени обучения: 1 час в неделю за счет часов

образовательного учреждения.

### **Структура среднего общего образования**

11 а класс – социально-экономического профиля

11 б – универсального профиля

10 класс – универсального профиля

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 при 6-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 11 классах - 37 часов. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков. Продолжительность урока - 40 мин.

Принцип построения учебного плана для XI класса основан на идее профильного обучения. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа сформировала собственный учебный план.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, преподавание и изучение в 10 классе родного языка (русского) и родной литературы (русской).

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществлялся на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов:

учебных предметов **по выбору** из обязательных предметных областей;

**дополнительных** учебных предметов;

**курсов по выбору;**

**общих** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане универсального профиля 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	63	15	-	48	32	25	6	1	0
2022	42	27	-	37	22	20	2	0	0
2023	65	35	-	30	30	25	0	0	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе организована на высоком уровне предпрофильная и профильная подготовка обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек – 5 на первую квалификационную категорию, 3 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19562 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11806 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11806	9720
2	Педагогическая	1266	500
3	Художественная	6490	1098

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году на базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	637
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65.17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (55,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (31%)
– первой		36 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05

Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.