

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МАОУ "Пономаревская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Пономаревская СОШ"

Кремена Ю.В.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 531809)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Пономаревка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол). *Прикладно-ориентированная физическая культура.* Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплытие; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы;

выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на

месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

— объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

— осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

— приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

— приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

— проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

— демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

— демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

— демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

— выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

— выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

— демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);

— выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата проведени	Дата проведения
		всего	контрольные работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Что понимается под физической культурой	1	0		
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Режим дня школьника	1	0		
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0		
3.2.	Осанка человека	1	0		
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня	1	0		
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1			
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	1			
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	3			
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	5			
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические	5			
4.6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	3			
4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	4			
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	8			
4.9.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	20			
Итого по разделу		50			
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	11			
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		всего	контрольн ые работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0		
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0		
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Физическое развитие	1	0		
2.2.	Физические качества	1	0		
2.3.	Сила как физическое качество	1	0		
2.4.	Быстрота как физическое качество	1	0		
2.5.	Выносливость как физическое качество	1	0		
2.6.	Гибкость как физическое качество	1	0		
2.7.	Развитие координации движений	1	0		
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0		
Итого по разделу		8			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура				
3.1.	Закаливание организма	1	0	
3.2.	Утренняя зарядка	1	0	
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	0	
Итого по разделу		3		
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Строевые упражнения и команды	1	0	
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Гимнастическая разминка	1	0	
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения с гимнастической скакалкой	4	0	
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения с гимнастическим мячом	4	0	
4.6.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Танцевальные движения	3	0	
4.7.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	

4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	1	0		
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	5	0		
4.1 0.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	4	0		
4.1 1.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	4	0		
4.1 2.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	1	0		
4.1 3.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	15	0		
Итого по разделу		45			
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10			
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата проведе ния	Дата проведе ния
		всего	контрольные работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Физическая культура у древних народов	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Виды физических упражнений	1			
2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			
2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	1			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Закаливание организма	1			
3.2.	Дыхательная гимнастика	1			
3.3.	Зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		3			

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения	1		
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату	2		
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке	2		
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке	2		
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку	2		
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Ритмическая гимнастика»	1		
4.7.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	1		
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега	3		
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча	3		
4.1 0.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности	12		
4.1 1.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр	11		
4.1 2.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры	11		
Итого по разделу		51		

Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура				
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10		
Итого по разделу		10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата проведения	Дата проведения
		всего	контрольн ые работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	1			
1.2.	Из истории развития национальных видов спорта	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	1			
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			
2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			

3.2.	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Акробатическая комбинация	3			
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Опорный прыжок	3			
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения на гимнастической перекладине	3			
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Танцевальные упражнения	1			
4.6.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			
4.7.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Упражнения в прыжках в высоту с разбега	5			
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Беговые упражнения	5			
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Метание малого мяча на дальность	4			
4.1 4.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			

4.1 5.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки	5			
4.1 6.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол	6			
4.1 7.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	6			
4.1 8.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол	6			
Итого по разделу		50			
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10			
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	Дата проведения
		всего	контрольные работы		
1.	Урок физической культуры в школе	1	0		
2.	Режим дня школьника	1	0		
3.	Личная гигиена и гигиенические	1	0		
4.	Осанка человека	1	0		
5.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0		
6.	Правила поведения на уроке физической	1	0		
7.	Исходные положения в физических	1	0		
8.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Построение в одну и в две шеренги. Построение в	1	0		
9.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1	0		
10.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Движение в одной колонне с	1	0		
11.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Бег	1	0		
12.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Бег	1	0		

13.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Челночный бег	1	0		
14.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и разгибание рук в упоре	1	0		
15.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1	0		
16.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 500 м. метров. Метание	1	0		
17.	Веселые старты, встречные эстафеты,	1	0		
18.	Веселые старты, встречные эстафеты,	1	0		
19.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола	1	0		
20.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола	1	0		
21.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола	1	0		
22.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола	1	0		
23.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры:	1	0		

24.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры:	1	0		
25.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры:	1	0		
26.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры:	1	0		
27.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу»	1	0		
28.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу»	1	0		
29.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу»	1	0		
30.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу»	1	0		
31.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 500 м. метров. Метание	1	0		

32.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему»,	1	0		
33.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и разгибание рук в упоре	1	0		
34.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему»,	1	0		
35.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Бег на лыжах на 500 м	1	0		
36.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры:	1	0		
37.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и разгибание рук в упоре	1	0		
38.	Подвижные игры: вороны и воробьи, игра день ночь, шишки,	1	0		
39.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и разгибание рук в упоре	1	0		
40.	Веселые старты с обручами и мячами, подвижные игры:	1	0		
41.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Бег на лыжах на 500 м.	1	0		

42.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой.	1	0		
43.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой. Гимнастические	1	0		
44.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой. Гимнастические	1	0		
45.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой.	1	0		
46.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой.	1	0		
47.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		
48.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		
49.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		

50.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		
51.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		
52.	Прыжок в длину с места	1	0		
53.	Прыжок в длину с места	1	0		
54.	Прыжок в длину с места	1	0		
55.	Прыжок в длину с места	1	0		
56.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
57.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
58.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
59.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
60.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
61.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
62.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
63.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0		
64.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3x10 с высокого старта. Бег	1	0		

65.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0		
66.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 1000 метров. Метание теннисного мяча в цель. Метание	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата проведе ния	Дата проведе ния
		всего	контрольные работы		
1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0		
2.	История Олимпийских игр	1	0		
3.	Физическое развитие	1	0		
4.	Физические качества	1	0		
5.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0		
6.	Закаливание организма	1	0		
7.	Утренняя зарядка	1	0		
8.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0		
9.	Освоение универсальных умений при выполнении	1	0		
10.	Упражнения общей разминки. Повторение разученных упражнений	1	0		
11.	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0		
12.	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0		
13.	Сложно координированные беговые упражнения	1	0		
14.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3x10м. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		

15.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0		
16.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 500 м. метров. Метание теннисного мяча в цель.	1	0		
17.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры	1	0		
18.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры	1	0		
19.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0		
20.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0		
21.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0		
22.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0		
23.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0		

24.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0		
25.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0		
26.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0		
27.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0		
28.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0		
29.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0		
30.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0		

31.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3x10м. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		
32.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0		
33.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3x10м. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0		
34.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0		
35.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 500 м.	1	0		
36.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры: шишки ,желуди, орехи	1	0		
37.	Веселые старты с обручами и скакалками. Подвижная игра День ночь	1	0		
38.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры: рыбак и рыбка	1	0		
39.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 500 м.	1	0		
40.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры:«Вышибало», «Перестрелка».	1	0		

41.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Бег на лыжах на 500м.	1	0		
42.	Вращение скакалки, сложенной вдвое, поочередно правой и левой рукой соответственно с правого и левого бока и перед собой;	1	0		
43.	прыжки на двух ногах через скакалку, лежащую на полу, с поворотом кругом	1	0		
44.	прыжки через скакалку на двух ногах на месте (в полной координации);	1	0		
45.	Игровые задания со скакалкой	1	0		
46.	Подбрасывание и ловля мяча одной рукой и двумя руками;обучаются перебрасыванию мяча с одной руки на другую, на месте и поворотом кругом	1	0		
47.	Повороты и наклоны в сторону с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками; приседание с одновременным ударом мяча о пол одной рукой и ловлей после отскока мяча двумя руками во время выпрямления	1	0		
48.	Поднимание мяча прямыми ногами, лёжа на спине	1	0		
49.	Бросок мяча в заданную плоскость и ловля мяча	1	0		
50.	Хороводный шаг в полной координации под музыкальное сопровождение	1	0		
51.	Движения танца, галоп (приставной шаг в сторону и в сторону с приседанием)	1	0		

52.	Галоп в парах в полной координации под музыкальное сопровождение;	1	0		
53.	Сложно координированные прыжковые упражнения:;толчком двумя ногами по разметке;;	1	0		
54.	Прыжки толчком двумя ногами с поворотом в стороны	1	0		
55.	Прыжки толчком двумя ногами с одновременным и последовательным разведением ног и рук в стороны, сгибанием ног в коленях	1	0		
56.	Прыжки толчком двумя ногами с места и касанием рукой подвешенных предметов	1	0		
57.	Прыжки толчком двумя ногами вперед-вверх с небольшого возвышения и мягким приземлением.	1	0		
58.	Прыжок в высоту с небольшого разбега с доставанием подвешенных предметов	1	0		
59.	Техника приземления при спрыгивании с горки гимнастических матов	1	0		
60.	Напрыгивание на невысокую горку гимнастических матов с прямого разбега	1	0		
61.	Прыжок в высоту с прямого разбега в полной координации	1	0		
62.	передвижение равномерной ходьбой, руки на поясе; разучивают передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперед и стороны, разведением и сведением рук	1	0		

63.	Передвижение равномерной ходьбой с перешагиванием через лежащие на скамейке предметы (кубики, набивные мячи и т. п.)	1	0		
64.	Передвижение равномерной ходьбой с набивным мячом в руках обычным и приставным шагом правым и левым боком	1	0		
65.	Передвижения ходьбой в полуприседе и приседе с опорой на руки	1	0		
66.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3x10 с высокого старта. Бег на 30 метров	1	0		
67.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0		
68.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	Дата проведения
		всего	контрольные работы		
1.	Физическая культура у древних народов	1	0		
2.	Виды физических упражнений	1	0		
3.	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0		
4.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	1	0		
5.	Закаливание организма	1	0		
6.	Дыхательная гимнастика	1	0		
7.	Зрительная гимнастика	1	0		
8.	Прыжок в длину с разбега	1	0		
9.	Подводящие упражнения к прыжку с разбега, согнув ноги	1	0		
10.	Прыжки с места вперёд-вверх толчком одной ногой с разведением и сведением ног в полёте.	1	0		
11.	Броски набивного мяча	1	0	1	
12.	бросок набивного мяча из-за головы в положении стоя на дальность	1	0	1	
13.	бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте	1	0	1	

14.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1	0	1	
15.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3х10м. Поднимание туловища из положения лежа	1	0	1	
16.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег на 1000 м. Метание мяча 150 г.	1	0	1	
17.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры	1	0	1	
18.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры	1	0	1	
19.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0	1	
20.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0	1	
21.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0	1	
22.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0	1	
23.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0	1	

24.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0	1	
25.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0	1	
26.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0	1	
27.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0	1	
28.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0	1	
29.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0	1	

30.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0	1	
31.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0	1	
32.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3x10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	1	
33.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0	1	
34.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1	0	1	
35.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0	1	

36.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Кросс на 800 м	1	0	1	
37.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1	0	1	
38.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1	0	1	
39.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег на 1000 м. Метание мяча 150 г.	1	0	1	
40.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры	1	0	1	
41.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон	1	0	1	
42.	Строевые команды и упражнения	1	0	1	
43.	Лазанье по канату. подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастической перекладине; прыжки вверх с удерживанием гимнастического мяча между колен; подтягивание туловища двумя руками из положения лежа на животе на	1	0	1	

44.	вис на гимнастическом канате со сгибанием и разгибанием ног в коленях);;разучивают технику лазанья по канату (по фазам движения и в	1	0	1	
45.	Передвижения по гимнастической скамейке.выполняют стилизованную ходьбу с произвольным движением рук (вперёд, вверх, назад, в стороны);;выполняют движения туловища стоя и во время ходьбы (повороты в правую и левую сторону с движением рук, отведением поочерёдно правой и левой ноги в стороны и вперёд);;выполняют передвижения спиной вперёд с поворотом кругом способом переступания;;выполняют передвижение стилизованным шагом с высоким подниманием	1	0	1	
46.	Передвижения по гимнастической скамейке.	1	0	1	
47.	Передвижения по гимнастической стенке.	1	0	1	
48.	Передвижения по гимнастической стенке.	1	0	1	
49.	Прыжки через скакалку	1	0	1	
50.	Прыжки через скакалку	1	0	1	
51.	Ритмическая гимнастика	1	0	1	
52.	Движения танца галоп (приставной шаг в правую и левую сторону с подскоком и приземлением.	1	0	1	

53.	Видеоматериал по технике основных видов плавания, обсуждение отличительных признаков их техники	1	0	1	
54.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности	1	0	1	
55.	Челночный бег 3 × 5 м, 4 × 5 м, 4 × 10 м.	1	0	1	
56.	Челночный бег 3 × 5 м, 4 × 5 м, 4 × 10 м.	1	0	1	
57.	Пробегание под гимнастической перекладиной с наклоном вперёд, с наклоном вперед-в сторону (высота перекладины на уровне груди обучающихся)	1	0	1	
58.	Пробегание под гимнастической перекладиной с наклоном вперёд, с наклоном вперед-в сторону (высота перекладины на уровне груди обучающихся)	1	0	1	
59.	Бег с наступанием на гимнастическую скамейку	1	0	1	
60.	Бег по наклонной гимнастической скамейке (вверх и вниз)	1	0	1	
61.	Ускорение с высокого старта	1	0	1	
62.	Ускорение с поворотом направо и налево	1	0	1	
63.	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м	1	0	1	

64.	Бег с максимальной скоростью на короткое расстояние с дополнительным отягощением (гантелями в руках весом по 100 г)	1	0	1	
65.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1	0	1	
66.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3x10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	1	
67.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег на 500 м. Метание мяча 150 г.	1	0	1	
68.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Кросс на 800 м	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата проведени я	Дата проведени я
		всего	контрольны е работы		
1.	Из истории развития физической культуры в России	1	0		
2.	Из истории развития национальных видов спорта	1	0		
3.	Самостоятельная физическая подготовка	1	0		
4.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0		
5.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0		
6.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1	0		
7.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0		
8.	Закаливание организма	1	0		
9.	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0		
10.	Метание малого мяча на дальность.	1	0		
11.	Метание малого мяча на дальность.	1	0		
12.	Метание малого мяча на дальность.	1	0		

13.	Метание малого мяча на дальность.	1	0		
14.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3х10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0		
15.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег на 1000 м. Метание мяча 150 г.	1	0		
16.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1	0		
17.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0		
18.	Подвижные игры общефизической подготовки. самостоятельно организуют и играют в подвижные игры	1	0		
19.	Технические действия игры волейбол. Подача мяча	1	0		
20.	Технические действия игры волейбол. Передача мяча	1	0		
21.	Технические действия игры волейбол. Прием мяча	1	0		
22.	Технические действия игры волейбол. Нападающий удар	1			
23.	Технические действия игры баскетбол. Стойка баскетболиста. Ведение мяча.	1	0		

24.	Технические действия игры баскетбол. Передачи мяча на месте и в движении.	1	0		
25.	Технические действия игры баскетбол. Броски мяча в кольцо.	1	0		
26.	Технические действия игры баскетбол. Учебная игра в баскетбол.	1	0		
27.	Технические действия игры футбол. Остановка мяча	1	0		
28.	Технические действия игры футбол. Удары по мячу	1	0		
29.	Технические действия игры футбол. передачи мяча в движении и на месте	1	0		
30.	Технические действия игры футбол. Учебная игра.	1	0		
31.	Технические действия игры футбол. Учебная игра.	1	0		
32.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3x10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0		
33.	Строевые упражнения, спортивная игра Баскетбол	1	0		
34.	Веселые старты с мячами, подвижная игра воробьи и вороны.	1	0		
35.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1	0		
36.	Подвижная игра волейбол	1	0		

37.	Бег , ходьба, ОРУ. Подвижная игра Пионербол	1	0		
38.	ОРУ с гимнастическими палками, подвижная игра рыбак и рыбка.	1	0		
39.	Бег 200 м. ОРУ, подвижная игра футбол	1	0		
40.	ОРУ, повторение правил игры баскетбол, броски в кольцо, упражнения в парах	1	0		
41.	Эстафеты с обручами и скакалкой.	1	0		
42.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0		
43.	Акробатическая комбинация.упражнения акробатической комбинации	1	0		
44.	Акробатическая комбинация.упражнения акробатической комбинации	1	0		
45.	Акробатическая комбинация.упражнения акробатической комбинации	1	0		
46.	Опорной прыжок. подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием	1	0		
47.	Опорной прыжок. подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием	1	0		

48.	Опорной прыжок. подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием	1	0		
49.	Упражнения на гимнастической перекладине.	1	0		
50.	Упражнения на гимнастической перекладине.	1	0		
51.	Упражнения на гимнастической перекладине.	1	0		
52.	Танцевальные упражнения	1	0		
53.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0		
54.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Кросс на 800 м	1	0		
55.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	0		
56.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	0		
57.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	0		
58.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	0		
59.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	0		
60.	Беговые упражнения. Низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш»	1	0		

61.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»	1	0		
62.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»	1	0	1	
63.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»	1	0	1	
64.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»	1	0	1	
65.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1	0	1	
66.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3х10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	1	
67.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег на 1000 м. Метание мяча 150 г.	1	0	1	
68.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Кросс на 800 м	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В., Издательство «Академкнига/Учебник»;

Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В., Издательство «Академкнига/Учебник»;

Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В., Издательство «Академкнига/Учебник»;

Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В., Издательство «Академкнига/Учебник»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И. Ляха/авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. - Волгоград : Учитель, 2021

2 КЛАСС

Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И.Ляха/авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. - Волгоград : Учитель, 2021

3 КЛАСС

Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И.Ляха/авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. - Волгоград : Учитель, 2021

4 КЛАСС

Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И.Ляха/авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. - Волгоград : Учитель, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>
[http://school-
collection.edu.ru/catalog/teacher/](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/)
<https://www.gto.ru/norms>
<https://uchi.ru/?->

2 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>
[http://school-
collection.edu.ru/catalog/teacher/](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/)
<https://www.gto.ru/norms>
<https://uchi.ru/?->

3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>
[http://school-
collection.edu.ru/catalog/teacher/](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/)
<https://www.gto.ru/norms>
<https://uchi.ru/?->

4 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>
[http://school-
collection.edu.ru/catalog/teacher/](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/)
<https://www.gto.ru/norms>
<https://uchi.ru/?->

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Волейбольная стойка универсальная
Сетка волейбольная
Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой
Свисток игровой
Секундомер однокнопочный
Ворота для мини футбола
Сетка для ворот мини футбола
Мячи футбольные
Мячи волейбольные
Мячи баскетбольные
Табло перекидное
Свисток игровой
Обруч пластмассовый детский
Палка гимнастическая пластмассовая
Скамейка гимнастическая жёсткая 2м
Скамейка гимнастическая жёсткая 4м
Жилетки игровые с номерами
Флажки разметочные
Мячи волейбольные
Мячи для большого тенниса
Кегли
Флажки разметочные с опорой
Лента разметочная
Скакалка удлиненная
Скакалка гимнастическая
Мат поролоновый (2x1x0,1)
Мячи для большого тенниса
Дорожка разметочная для прыжков и метаний
Аптечка для оказания первой помощи
Канат для лазания 5м
Козёл гимнастический
Мат поролоновый (2x1x0,1)
Мост гимнастический подкидной
Стенка гимнастическая 2,8x0

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Свисток, секундомер, линейка, рулетка измерительная

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности,

уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся: старт не из требуемого положения; отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту; бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений; несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких. **Оценка «3»** выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 1 классе оценки не ставятся, во 2 классе оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту